



# Universidad Instituto Irapuato

Comisión de investigación

## Manual para la elaboración de Tesis

Irapuato, Gto.

Junio de 2021

## Presentación

El presente manual tiene el propósito de orientar a los estudiantes y docentes (asesores) sobre los aspectos académicos, de estilo y formato relacionados a la tesis.

Para ello es necesario definir qué se entiende por Tesis. Es un trabajo intelectual, producto de la aplicación del método científico. Su objetivo es demostrar que el alumno cuenta con una formación adecuada en una determinada disciplina y posee la capacidad para organizar sistemáticamente los conocimientos y expresarlos en forma correcta y coherente. En la tesis se desarrolla un tema a través de la aplicación rigurosa del método científico, el análisis de literatura suficiente, de calidad y actualizada sobre el tema, y la demostración de la capacidad de argumentación.

Requisitos para realizar una Tesis:

1. Se podrá iniciar a partir del 7º semestre.
2. El tema del proyecto a documentar deberá corresponder con la carrera de estudio.

## Apartados de Tesis

El formato del documento deberá apegarse estrictamente a lo establecido en el manual de la APA (7ª. edición). Los apartados que se describen a continuación son elementos básicos que se deberán tomar en cuenta para el desarrollo del trabajo:

| CONTENIDO          | APARTADOS                         | CARÁCTER    |
|--------------------|-----------------------------------|-------------|
|                    | Portada oficial                   | Obligatorio |
|                    | Carta de autorización impresión   | Obligatorio |
|                    | Dedicatoria                       | Opcional    |
|                    | Agradecimientos                   | Opcional    |
|                    | Índice de contenido               | Obligatorio |
|                    | Índice de ilustraciones y cuadros | Opcional    |
|                    | Resumen                           | Obligatorio |
| Cuerpo del trabajo | Introducción                      | Obligatorio |
|                    | Antecedentes                      | Obligatorio |
|                    | Planteamiento del problema        | Obligatorio |

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Preguntas de investigación | Obligatorio |
| Objetivo de investigación  | Obligatorio |
| Objetivos específicos      | Opcional    |
| Hipótesis/ Supuestos       | Obligatorio |
| Justificación              | Obligatorio |
| Marco teórico              | Obligatorio |
| Método                     | Obligatorio |
| Resultados                 | Obligatorio |
| Discusión y conclusiones   | Obligatorio |
| Referencias                | Obligatorio |
| Anexos                     | Opcionales  |

### **Portada oficial**

Completar la plantilla con sus datos de acuerdo al formato establecido (ver anexo 1), el cual incluye: el logo oficial del Instituto Irapuato en la parte superior izquierda, nombre del programa educativo, modalidad (escolarizada o mixta), modalidad de titulación, título del proyecto, nombre completo del alumno, nombre del director que asesora el trabajo, lugar y fecha. Todo esto en mayúsculas y minúsculas.

### **Carta de autorización impresión**

Documento que deberá integrar la firma del asesor y los dos sinodales como evidencia de que el trabajo de titulación ha sido terminado y aprobado para su presentación.

### **Dedicatoria (opcional)**

Esta página es optativa y se inicia en otra página. Tiene como objetivo mencionar a las personas a quienes el autor o autores dedican su trabajo. Se sugiere ser breve.

### **Agradecimientos (opcional)**

Esta página es optativa y se inicia en otra página. Tiene como objetivo que el autor o autores mencionen a las personas o instituciones que apoyaron, de alguna manera, al trabajo realizado.

### **Índice de contenido**

Se inicia en otra página. Es una lista ordenada de los apartados que conforman el trabajo. Deben incluirse las páginas, así como los niveles del contenido: capítulos, partes y secciones (ver ejemplo, anexo 3).

### **Índice de ilustraciones y cuadros (opcional)**

Es optativo y en caso de utilizarse deberán incluirse todas las ilustraciones que contenga el informe, con su título y número respectivo.

### **Resumen**

Reseña de un máximo de 250 palabras que incluya de forma clara y precisa los siguientes apartados: introducción, objetivo, método, resultados y conclusiones. Este apartado debe estar constituido por un solo bloque o párrafo, el cual no deberá llevar sangría.

## **Capítulo I. Introducción**

### **Antecedentes**

En este apartado se describe a detalle la naturaleza del objeto de estudio, lo cual implica realizar una conceptualización del mismo con base en la teoría e investigación sobre la temática. Se sugiere que se haga una valoración crítica del estado del arte relacionada con el tema de estudio y que se describan aspectos relevantes de estudios empíricos, casos de éxito, experiencias u otros datos documentados y validados sobre el tema. También se pueden incluir datos numéricos como porcentajes que den evidencia de la problemática. Se presentan las variables a considerar para el abordaje del objeto de estudio en el caso de la investigación cuantitativa, y se presentan las categorías y subcategorías apriorísticas para la investigación cualitativa.

### **Planteamiento del Problema**

En este apartado se señalan los vacíos y limitaciones que existen en la investigación acerca del objeto de estudio. Se describe de manera clara el contexto donde se realiza la

investigación. Se presenta a través de un enunciado en concreto, de manera lógica, coherente y lo más sintética posible, la situación problema, necesidad o vacío de investigación. Se debe responder a la pregunta ¿cuál es el problema que existe actualmente relacionado con el objeto de estudio?

### ***Preguntas de Investigación***

En una tesis pueden existir una o varias preguntas de investigación, las cuales se deberán derivar del problema de investigación previamente planteado. Deben plantearse de manera específica, sin ambigüedades y ser suficientes para dar respuesta plena al problema del objeto de estudio. Deben ser congruentes con los objetivos específicos (en caso de haberlos). Deben incluir de forma implícita y explícita las variables del estudio (en investigaciones cuantitativas) o ejes temáticos (en investigaciones cualitativas) y deben poder estudiarse empíricamente.

Finalmente, hay que considerar que cada pregunta de investigación deberá ser respondida en el estudio, por lo que el nivel de complejidad de la investigación aumentará en la medida en que haya una mayor cantidad de preguntas de investigación.

### ***Objetivo de Investigación***

Se desprende de la(s) pregunta(s) de investigación, es decir, por cada pregunta de investigación deberá presentarse un objetivo. Es un enunciado que responde a la pregunta ¿qué se pretende realizar con la investigación? Se formula para concretar y especificar la finalidad del investigador y debe reflejar claramente el alcance del estudio.

Inicia con un verbo en infinitivo (analizar, aplicar, determinar, describir, desvelar, evidenciar, revelar, diagnosticar, caracterizar, etcétera); debe ser claro y alcanzable. Debe plantearse a nivel superior de aplicación que los objetivos específicos.

***Objetivos Específicos.*** Se derivan del objetivo general; se plantean según lo que se

requiera para el logro del objetivo general; se redactan en infinitivo. Podrían o no estar presentes; su planteamiento depende de la amplitud del objetivo general y el alcance de la investigación.

### ***Hipótesis/ Supuestos***

El nombre que se les asigne, depende del enfoque de la investigación, se les llama hipótesis en investigaciones cuantitativas, y premisas o supuestos en investigaciones cualitativas. Las hipótesis o supuestos se derivan del objetivo de investigación planteado.

En el caso de los estudios cuantitativos, las hipótesis se desprenden de la pregunta de investigación y explican de manera tentativa lo que se espera encontrar en los resultados del estudio. Deben formularse según el tipo o alcance del estudio (correlacional o explicativo). Se redactan en términos comprensibles, concretos, en oraciones negativas o afirmativas, y siempre deben incluir de forma explícita las variables del estudio.

En los estudios cualitativos por el contrario se plantean premisas o supuestos. Las premisas proporcionan conexiones lógicas entre los elementos integrantes de dicho problema. Los supuestos son afirmaciones previas tomadas como antecedentes relativos para la investigación, son oraciones generales, emergentes, flexibles y contextuales y se afinan conforme se avanza en la investigación. No se redactan en términos estadísticos, pero sí de forma reflexiva y analítica.

### **Justificación**

El desarrollo de este apartado consiste en demostrar la importancia de resolver el problema y/o de realizar esta investigación. La realización del proyecto debe constituir un aporte teórico, contribuir a dar una solución de forma empírica al problema, o innovar la aplicación metodológica o práctica en el tema. Busca dar respuesta a la pregunta ¿por qué es importante realizar esta investigación? ¿qué cambiará si se realiza o no esta investigación?

## **Capítulo II. Marco Teórico**

En este apartado se deberá presentar una lista de subcapítulos estructurados de manera lógica, que sustentarán teóricamente la investigación y mostrarán la relación teórica entre las diferentes variables o categorías que fundamentan el trabajo.

En primer lugar, se deberá realizar una descripción detallada de la teoría o de los conceptos básicos que se utilizarán para explicar el problema de investigación. Se presentarán las teorías que sustentan las hipótesis o supuestos del estudio. Se deberán presentar diversas definiciones sobre cada variable o categoría del estudio. Se debe presentar lo expuesto por diferentes autores respecto a la temática.

El marco teórico, independientemente del enfoque metodológico, se presenta en forma esquemática (subtemas y subapartados), pretendiendo a través de su desarrollo, dar sustento a la relación de las variables o categorías y tratando de resumir esquemáticamente la teoría que respalda la investigación.

## **Capítulo III. Método**

Antes de desarrollar este apartado, primero se deberá definir la metodología más adecuada para responder a la pregunta y el objetivo de investigación. Según el tipo de metodología que se elija será el desarrollo de los elementos de este apartado:

### **Estudios Cuantitativos**

#### ***Alcance del Estudio***

Definir el carácter o el nivel hasta el cual se pretende llegar en la investigación (descriptivo, correlacional, explicativo, causal), lo cual justificará el diseño metodológico establecido. El alcance se deriva del objetivo de la investigación.

#### ***Participantes***

Presentar las características generales de la población y de la muestra que se pretende tomar. Señalar el tipo de muestreo que se desea llevar a cabo (probabilístico o no probabilístico) y su justificación.

### ***Instrumento(s)***

Señalar el nombre del instrumento y sus autores o mencionar si se desarrolló exprofeso para el estudio. Se debe presentar la estructura de los mismos (constructos que mide, número de ítems, formato de respuesta) a través de una tabla donde se operacionalicen las variables (ver anexo 4).

### ***Procedimiento para la Recolección y el Análisis de Datos***

Describe detalladamente el proceso que se llevó a cabo para la recolección de la información. Se especifican las pruebas estadísticas que se aplicaron para realizar los análisis.

## **Estudios Cualitativos**

### ***Enfoque del Estudio***

Se debe definir y justificar el enfoque metodológico del estudio que puede ser: interaccionismo simbólico, teoría fundamentada, descripción fenomenológica, etnometodología o dimensión etnográfica.

### ***Participantes***

Se especifica el tipo de muestreo para la selección de los participantes (intencional, por conveniencia, bola de nieve, muestreo de diversidad, etc.). Describir aquellas características de los participantes que sean relevantes en el estudio y el contexto. Mencionar los criterios de inclusión y exclusión. Para seleccionar los datos de este apartado hay que considerar que la investigación cualitativa busca el conocimiento por profundización con los participantes y no por extensión de la muestra.



### ***Técnicas de Recolección de Información.***

Especificar las técnicas o instrumentos utilizados para la recolección de datos (ej. entrevistas, entrevista en profundidad, observación descriptiva, observación participante, análisis crítico, historia de vida, trabajo de campo, documentos personales, autobiografía, etc.).

Asimismo, se deberá presentar una descripción de las preguntas formuladas para la recolección de datos: contenido de las preguntas centrales, formato de las preguntas, etc.

### ***Procedimiento para la Recolección y el Análisis de Datos***

Describir a detalle el proceso que se llevó a cabo para la recolección de la información. Además, se presentan los métodos y procedimientos utilizados para el análisis de datos, especificando el propósito/objetivo por el cual fueron seleccionadas dichas estrategias (ej. codificación, análisis temático, selección de nuevos participantes o criterios de inclusión o exclusión, etc.).

## **Capítulo IV. Resultados**

En este capítulo se reportan los hallazgos derivados de los instrumentos y/o técnicas utilizadas en el estudio. Debe ser un apartado breve y conciso, donde se presenten únicamente los resultados que respondan a las preguntas de investigación. Contempla el uso de cuadros, gráficos e ilustraciones con su respectiva interpretación de acuerdo al formato APA.

### **Estudios Cuantitativos**

\*Incluir apartados donde se presenten los resultados de las diferentes preguntas de investigación.

\*Presentar los resultados a través de tablas y/o figuras.

\*Presentar la interpretación de las tablas y/o figuras.

### **Estudios Cualitativos**

- \*Incluir apartados donde se presente los resultados relativos a las preguntas críticas.
- \* Definir las categorías generadas a partir de los datos.
- \* Ilustrar las categorías con citas textuales de los participantes.
- \*Puede presentar figuras, tablas diagramas, imágenes y/o tablas, si se considera conveniente.

## **Capítulo V. Discusión y Conclusiones**

Este capítulo debe dar respuesta a si se logró resolver el o los problemas de investigación planteado(s). Este capítulo está integrado por tres apartados principales: discusión, conclusiones y recomendaciones.

### **Discusión**

Se recomienda iniciar, en el caso de las investigaciones cuantitativas, con una breve referencia a si los resultados sustentaron o no la(s) hipótesis planteadas. En el caso de las investigaciones cualitativas, se mencionan las contribuciones centrales. En este apartado, principalmente se busca contrastar los resultados obtenidos con los de otras investigaciones sobre el tema, señalando similitudes y diferencias. Se deberá hacer una interpretación de los propios resultados en función de estudios anteriores y del marco teórico para contextualizar, lo que permitirá formular las conclusiones.

### **Conclusiones**

Se resaltan los principales hallazgos de la investigación y se presentan las implicaciones teóricas y prácticas de los resultados. Dichas implicaciones tienen que demostrar de manera razonada y justificada la importancia de los resultados de la investigación, no solo declararla. En el caso de las investigaciones cuantitativas, cada hipótesis planteada genera una conclusión. Las conclusiones deben estar respaldadas por los resultados empíricos obtenidos en la investigación.

## **Recomendaciones**

En este apartado se presentan las limitaciones de la investigación y cómo estas fueron tratadas; se hacen recomendaciones de investigaciones futuras para resolver dichas limitantes. Se profundiza en los vacíos de conocimiento identificados y se sugieren futuras investigaciones para su atención.

## **Referencias**

Las referencias se presentan en una página aparte y se deberán incluir todas las citas utilizadas a lo largo del trabajo escrito, estas deben estar estrictamente en formato APA 7. Información general sobre las normas (ver anexo 6).

## **Anexos**

Debe contener sólo información que ayude al lector a comprender mejor el tema. Fotos, archivos de datos, figuras o diagramas, tablas, gráficas o figuras, organigrama de la empresa o lugar de trabajo.

Anexo 1



Programa Educativo

Modalidad del programa:

Modalidad de titulación: Tesis

‘Título del proyecto’

Nombre completo del alumno

Asesor: Nombre completo del director del trabajo

Lugar y fecha

## Anexo 2



Irapuato, Gto. a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

Dr./Mtro. XXXXX

Presidente de la Comisión de Investigación

Presente.

Por este medio se informa que el trabajo titulado *nombre del trabajo* presentado por *Nombre del estudiante* cumple con los requisitos teóricos-metodológicos para ser sustentado en el examen de grado, por lo que se **APRUEBA** su presentación.

Atentamente

---

  
Director (nombre y firma)

---

  
Revisor (nombre y firma)

---

  
Revisor (nombre y firma)

## Anexo 3

**Índice**

(Al agregar las páginas se quitan los bordes de la tabla)

| <b>Capítulo I. Introducción</b>                          | <b>Página</b> |
|--|---------------|
| Antecedentes   |               |
| Planteamiento del problema                               |               |
| Preguntas de investigación                               |               |
| Objetivo general   |               |
| <i>Objetivos específicos (si los hay)</i>                |               |
| Hipótesis/ Premisas o supuestos                          |               |
| Justificación  |               |
| <b>Capítulo II. Marco teórico</b>                        |               |
| Desglose de temas  |               |
| <b>Capítulo III. Método</b>                              |               |
| Alcance del estudio/Enfoque del estudio                  |               |
| Participantes  |               |
| Instrumentos/ Técnicas de recolección de información     |               |
| Procedimiento para la recolección y el análisis de datos |               |
| <b>Capítulo IV. Resultados</b>                           |               |
| <b>Capítulo V. Discusión y conclusiones</b>              |               |
| Discusión  |               |
| Conclusiones   |               |
| Recomendaciones  |               |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Referencias</b>         |  |
| <b>Anexos</b> (si los hay) |  |

## Anexo 4

**Tabla de operacionalización de variables**

Operacionalizar una variable, es definir claramente la manera como se observará y medirá cada variable del estudio (Espinoza-Freire, 2019).

Elementos de una tabla de operacionalización:

1. Variable. Es una propiedad, un atributo que puede darse o no en ciertos sujetos o fenómenos en estudio, así como también con mayor o menor grado de presencialidad en los mismos y por tanto con susceptibilidad de medición.
2. Definición de las variables. Explica cómo se define el concepto específicamente en el estudio planteado, que puede diferir de su definición etimológica. Equivale a hacer que la variable sea medible a través de la concreción de su significado, y está muy relacionada con una adecuada revisión de la literatura.
3. Dimensión. Este atributo descompone la variable, es decir; una variable puede medirse a través de otras características que la conforman.
4. Indicador. Ítems que conforman la variable y que la hace medible. Es la señal que permite identificar las características de las variables.

**Ejemplo (Arreola-Olivarría, 2020):**

| Variable                                | Definición conceptual  | Dimensión  | Ejemplo de ítems   |
|---|--|--|--|
| Prácticas de enseñanza con apoyo en TIC | Actividades del docente relacionadas con la utilización de la tecnología como apoyo en la enseñanza. | <i>Apoyo a la enseñanza:</i> utilización de la tecnología como apoyo en actividades del docente dentro del salón de clase. | 1. Uso juegos o simulaciones apoyadas con tecnología de manera regular en mi salón de clases.<br>2. Diseño actividades de aprendizaje que impliquen el uso de tecnologías. |



|                   |  |   |  |
|-------------------|--|---|--|
|                   |  | <i>Comunicación con estudiantes y otros actores:</i> Utilización de la tecnología como medio de comunicación con los estudiantes y otros actores del proceso educativo. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Me apoyo en las tecnologías (correo electrónico, redes sociales) para comunicar a los padres de familia información acerca de la escuela y sus hijos.</li> <li>2. Utilizo la tecnología para comunicarme con mi director.</li> </ol> |
| Habilidad digital | Manejo de recursos tecnológicos para apoyar la enseñanza |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar dispositivos como escáneres, cámaras digitales y / o cámara de video con computadoras y software.</li> <li>2. Utilizar aplicaciones del procesador de texto (Word).</li> </ol>  |

En el caso de la variable ‘prácticas de enseñanza’ ésta se divide en dos dimensiones que son *apoyo a la enseñanza* y *comunicación con estudiantes y otros*.

La variable ‘Habilidad digital’ no posee dimensión que ayude a entenderla y medirla.

**Nota: las variables pueden o no contener dimensión, eso depende de la variable que se quiere medir.**

Anexo 5



**INSTITUTO IRAPUATO**

TESIS  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
LICENCIADO EN \_\_\_\_\_

**IMPORTANTE:**

En el Lomo de la Tesis deberá de llevar el nombre de la Licenciatura

(NOMBRE DE LA TESIS)

PRESENTA:  
(NOMBRE DEL TESISISTA)

DIRECTOR DE TESIS:  
(Nombre del Director de Tesis)

IRAPUATO, GTO.

(Mes y Año)

**NOTA:** El tipo de letra deberá de ser en Arial y en color dorado

La pasta de la tesis en color Azul "Marmoleado"

La impresión del documento será por un solo lado.

## Anexo 6

### **Información general sobre las normas APA 7**

#### **Tipo de letra**

En todo el texto deberá utilizarse el tipo de letra que se establece en las normas APA 7<sup>a</sup>. edición. En las tablas y figuras puede usarse número 10 u 11.

#### **Espaciado**

Todo el texto deberá redactarse a doble espacio (verificar no dejar un espacio adicional entre párrafos). Las tablas o figuras pueden reportarse con espacio sencillo.

#### **Alineación**

Todo el texto deberá redactarse alineado a la izquierda, con excepción de los títulos de primer nivel.

#### **Márgenes**

Los márgenes deben ser de 2.54 cm. por cada lado.

#### **Título**

Extensión de 12 a 15 palabras de preferencia.

#### **Resumen**

Extensión de 150 a 250 palabras.

#### **Encabezados**

Utilizar los niveles propuestos por el APA; es preciso aclarar que en los apartados (introducción, marco teórico, método, resultados y conclusiones) se pueden agregar subtítulos que el estudiante considere necesarios para mejorar la organización del escrito.

#### **Párrafo**

Cada párrafo debe iniciar con sangría simple, excepto el posterior a un título. No utilizar

espacio adicional al finalizar un párrafo e inicio del siguiente. La sangría francesa se debe utilizar solo en el apartado de referencias bibliográficas.

### **Numeración de páginas**

La tesis debe tener numeración de páginas de manera secuencial, en formato de número arábigo ubicado en el margen superior derecho de la página, y aparecer a partir del resumen hasta los anexos y/o apéndices (si los hay).

### **Anexos**

De haber anexos, se presentan después de las referencias.

### **Tablas y figuras**

Las tablas y figuras deben colocarse en numeración consecutiva en la parte que corresponde en el texto. Para su elaboración debe seguirse el formato establecido por la APA.

### **Citas en texto**

Elaborarlas de acuerdo al formato APA. Al menos el 10% de referencias en inglés.

### **Referencias**

Elaborarlas de acuerdo al formato APA.

### **Entrega del documento**

El documento final se debe imprimir en alta calidad y en papel grueso (90 gr.) tamaño carta, por ambas caras. Se deben entregar 4 tomos en físico en el Depto. de Servicios Escolares. Uno de los tomos debe incluir después de la portada el 'Formato autorización impresión' con firmas originales. Las especificaciones de impresión de la carátula se encuentran en el anexo 5.

## Citas y referencias

### Citas

Cualquier escrito científico deberá estar fundamentado y enmarcado en los trabajos previos que otros investigadores hayan realizado en el área disciplinar que se trate. Los estudiantes deben evidenciar una revisión profunda de la literatura existente a su tema de investigación.

Para lo anterior, es necesario que en el discurso escrito se inserten citas que sustenten, confirmen, contrasten, contradigan, contribuyan o realcen las ideas expuestas por el estudiante sobre la temática seleccionada. Se distinguen dos tipos de citas: las textuales y las contextuales o de paráfrasis.

**Citas textuales.** Son aquellas que se toman de manera íntegra, palabra por palabra, sustraídas de un texto de otro autor. Sin embargo, se recomienda no abusar de este tipo de cita porque puede connotar pereza argumentativa por parte del estudiante, en su construcción teórica. Deben ser escritas entre comillas e incluirse entre paréntesis: el apellido del autor (sin la inicial del nombre) el año de la obra y el número de la página de donde se está extrayendo la información.

Ejemplo:

González y Carranza (2017) afirman que “las condiciones psicoafectivas que afectan a la motivación intrínseca tienen que ver con el sentimiento de logro personal” (p. 35). De ahí se deriva que este tipo de motivación no sea tan fácil de fomentar en los estudiantes que atienden cursos en modalidad virtual.

Ahora bien, otra manera de redactar el texto en donde se incluya la cita pudiera ser

“Las condiciones psicoafectivas que afectan a la motivación intrínseca tienen que ver con el sentimiento de logro personal” (González & Carranza, 2017, p. 35). De ahí se deriva que este tipo de motivación no sea tan fácil de fomentar en los estudiantes que atienden cursos en modalidad virtual.

Nótese en el último ejemplo el uso del *ampersand* (&) en sustitución de la “y”. Este símbolo se recomienda para enlazar dos autores que aparecen dentro del paréntesis.

Cuando las citas textuales exceden las 40 palabras, deben ser colocadas fuera del párrafo convencional del escrito, las comillas se omiten y debe colocársele una sangría a toda la cita.

Ejemplo:

La Escuela Normal Estatal de Especialización de Cd. Obregón se encarga de formar licenciados en educación especial. Dentro del plan de estudios 2004 de la licenciatura, vigente a la fecha, no se encontró una asignatura específica relacionada a la Tecnología y su uso en alumnos con necesidades educativas especiales; sin embargo, sí se establece como competencia didáctica del perfil de egreso que el futuro docente:

Conoce, selecciona, diseña y utiliza recursos didácticos con creatividad, flexibilidad y propósitos claros, incluyendo las nuevas tecnologías; y adecua dichos recursos para que los alumnos que presenten necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, tengan acceso a los propósitos de la educación básica (SEP, 2004. p. 47).

Cabe señalar que, dentro del mismo programa de estudios, en sus criterios y orientaciones para la organización de las actividades académicas, sí se indica que la institución, en colaboración con las demás autoridades educativas, se encargará de brindar programas de actividades de formación complementaria para cubrir este vacío en el plan de estudios.

***Cita contextual o de paráfrasis.*** Tiene la peculiaridad de no incluir el número de página o párrafo, pero sí el apellido del autor y el año de la publicación, con la fórmula: (Autor, año). Lo anterior indica que las palabras han sido cambiadas del texto original.

Ejemplo:

Ramírez (2017) demostró que los estudiantes con mayor autoestima obtenían mejor aprovechamiento académico.

## Referencias

Para cada cita que se inserta en el texto de un escrito científico le debe corresponder su respectiva referencia. Las referencias presentan los datos que permiten ubicar cada una de las fuentes utilizadas en el texto.

La lista de referencias se ordena alfabéticamente por el apellido del primer autor, y se presentarán con sangría francesa de 1.27cm.

Es importante revisar que cada referencia incluya los datos completos que la identifican correctamente según el manual del APA (7ma. Ed). A continuación, se presentan ejemplos:

### ***Libro impreso***

Apellido, A. A. (Año de la publicación). *Título del trabajo*. Editorial.

1. Álvarez, M. (2002). *Manual para elaborar manuales de políticas y procedimientos*. Panorama Editorial.

### ***Libro en formato digital***

Apellido, A.A. (año). *Título del trabajo*. Editorial. URL

1. Panza, M. (2019). *Números: elementos de matemáticas para filósofos*. Paidós.

<https://www.reddebibliotecas.org.co/>

### ***Capítulo del libro***

Apellido, A. A. y Apellido, B. B. (Año de la publicación). Título del capítulo. En A. Apellido-Editor, & B. Apellido-Editor. (Eds.), *Título del libro* (pp. xxx-xxx). Editorial.

1. Fouassier, M. y Mintegi, M. (2017). Trayectorias exitosas: diversos relatos de vida. En J.A. Oleaga (Ed.). *La diversidad infantil y juvenil en la CAE. Las (mal) llamadas segundas generaciones* (pp. 503-682). Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

### ***Artículo de revista***

Apellido, A. A., Apellido, B. B. & Apellido, C. C. (Año de la publicación). Título del artículo consultado. *nombre de la revista, numero*(volumen), pág-pág. URL o DOI

1. Lyster, R. & Izquierdo, J. (2009). Prompts versus recasts in dyadic interaction. *Language Learning*, 59(2), 453-498. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9922.2009.00512.x>

### ***Tesis***

1. Marín, P. (2011). *Colonización y políticas del espacio en dos localidades del sureste mexicano*. [Tesis doctoral, El Colegio de Michoacán]. Repositorio Institucional. <http://colmich.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1016/646>
2. Silva, M.P. (2018). Factores que diferencian a investigadores que pertenecen o no al Sistema Nacional de Investigadores. El caso de una universidad pública del sureste de México. [Tesis doctoral, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco]. Repositorio Institucional. <http://ri.ujat.mx/handle/20.500.12107/3097>

### ***Ponencia***

1. Guzmán, Z.K., Silva, M.P. y De los Santos, G. (15 de agosto de 2020). *La procrastinación y autorregulación académica. Un enfoque desde la minería de datos* [Ponencia]. Foro de gestión de tecnologías de la información 2020, Tabasco, México.

## **Figuras y Tablas**

El manual del APA solo reconoce dos representaciones gráficas en los trabajos científicos, y estas son: figuras y tablas. Permiten al autor incluir información organizada en columnas y filas, presentar datos de manera eficiente y accesibles.

### **Figuras**

Las figuras pueden ser diagramas, cuadros, gráficos o cualquier otra ilustración que no sea tabla. Contiene los siguientes elementos.

**Número.** El número de las figuras (Figura 1, 2, 3, etc.) debe colocarse sobre el título y la figura en negrita y enumeradas en el orden de aparición en el texto.

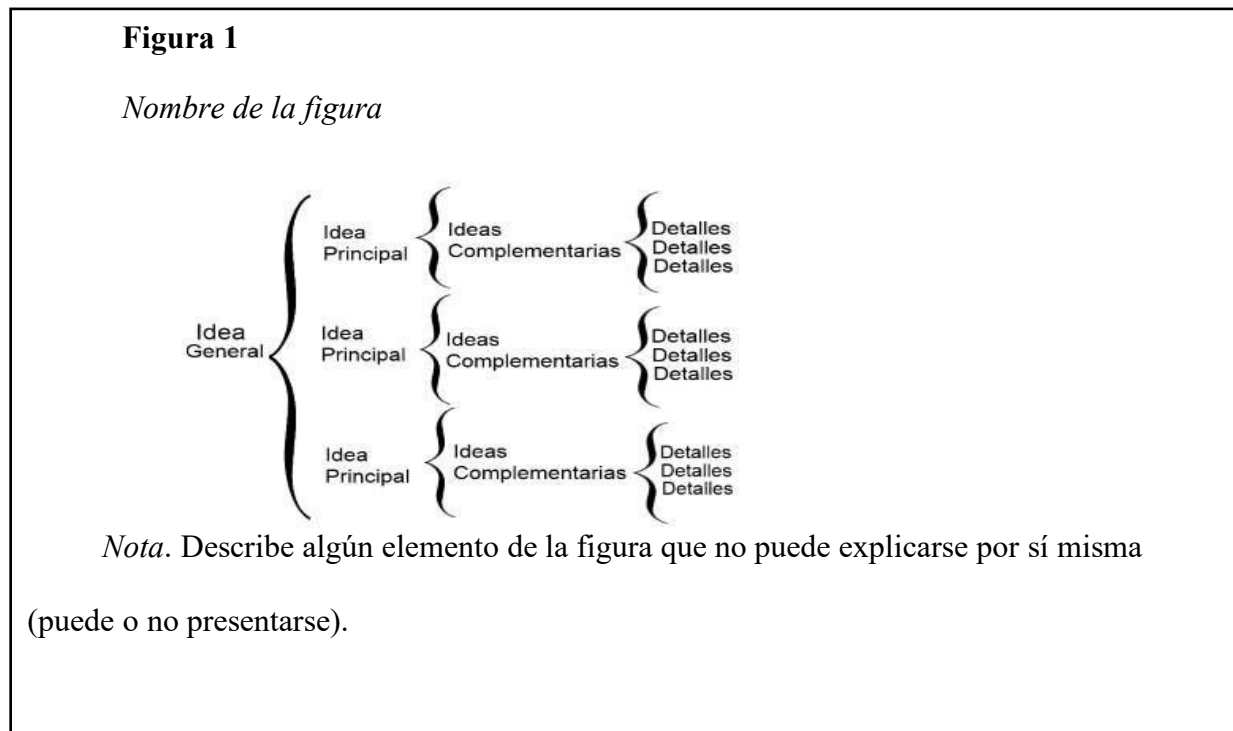
**Título.** Debe escribirse debajo del número de la figura a doble espacio en cursiva con mayúsculas y minúsculas. Asigne un título breve que describa el contenido de la figura.



**Imagen.** Insertar la ilustración que se trate, si la imagen requiere texto (ejemplo los ejes y etiquetas de los gráficos) las fuentes deben ser de tamaño uniforme entre 8 y 14 puntos.

**Nota.** Se coloca debajo y por fuera de la figura, sirven para describir los contenidos que no pueden entenderse solo por el título. Puede o no presentarse.

Ejemplo:



## Tablas

El uso de tablas se recomienda cuando se presenten datos numéricos o información textual que faciliten la comprensión del lector. En las tablas solo se incluyen bordes horizontales. Use el borde superior e inferior de la tabla, así como el borde que separa los encabezados de los datos; también puede utilizarse un borde para separar una fila que contenga los totales o resumen de otras filas de la tabla.

A continuación, se presentan los elementos básicos que deben contener una tabla:

**Número.** El número de la tabla (por ejemplo: Tabla 1, 2, etc.) aparece sobre el título y el cuerpo

de la tabla en negrita enumeradas en el orden en que aparecen en el texto.

**Título.** El título de la tabla aparece una línea a doble espacio, debajo del número de la tabla en cursivas con mayúsculas y minúsculas.

**Encabezado.** Las tablas pueden incluir una variedad de encabezados dependiendo de la naturaleza y disposición de los datos. Todas las tablas deben incluir encabezados de columna.

**Cuerpo.** Incluye todas las filas y columnas de una tabla (incluida la fila de encabezados). Puede ser de espacio simple, uno y medio o doble; por el cual se decide tiene que considerar que todas las tablas en el texto deben estar con el mismo espaciado.

**Nota.** Aparecen debajo y por fuera de la tabla; la palabra “nota” seguido de un punto, fuente en cursiva y el texto se escribe en la misma línea (renglón). Se utilizan para describir los contenidos de la tabla que no pueden entenderse desde el título.

Ejemplo:

| Grado                  | Embarazadas | Abortos   | No embarazadas |
|------------------------|-------------|-----------|----------------|
| Sector Norte de Bogotá |             |           |                |
| 9                      | 0           | 0         | 27             |
| 10                     | 0           | 0         | 25             |
| 11                     | 1           | 1         | 29             |
| <b>Total</b>           | <b>1</b>    | <b>1</b>  | <b>81</b>      |
| Sector Sur de Bogotá   |             |           |                |
| 9                      | 2           | 3         | 20             |
| 10                     | 4           | 6         | 17             |
| 11                     | 8           | 12        | 15             |
| <b>Total</b>           | <b>14</b>   | <b>21</b> | <b>52</b>      |

*Nota.* Esta tabla muestra cómo cambia la cantidad de niñas embarazadas de acuerdo con la zona dónde viven y, por lo tanto, del estrato social.

La presente información tiene un propósito únicamente orientativo, para información más detallada acerca cada uno de estos elementos conforme a la Norma APA 7 se deberá revisar el ‘Resumen del manual APA 7 en el siguiente enlace <http://uii.edu.mx/titulacion-licenciatura-tesis.html>